

List of publications

ECF4CLIM, October 2024

Scientific Journals

Nokkala, T., Lehtonen, M., Lehtonen, A., Espluga Trenc, J., Mykrä, N., Heikkinen, H., Prades Lopez, A. (2024) Collective sustainability competences of universities as a nested institutional space. *Higher Education Quarterly*. <https://doi.org/10.1111/hequ.12552>

Díaz, J. A., Soutullo, S., Giancola, E., Sánchez, M. N., Gamarra, A. R., Lago, C., Lechón, Y., Marqués, I., Chacartegui, R., & Becerra, J. A. (2024). DIAGNOSIS OF THE SUSTAINABILITY OF SCHOOL PERFORMANCE AND DEVELOPMENT OF TOOLS TO INCREASE THE COMPETENCES OF THE EDUCATIONAL COMMUNITY. In M. Á. Dorado, D. F. Vega, & A. V. Barriguete (Eds.), *Advances in building engineering research*. (1st, 2024th-3rd–1st ed., pp. 255–278). Dykinson, S.L. <https://doi.org/10.2307/jj.13286047.21>

Serrano-Jiménez, A. et al. (2023). Multi-criteria assessment model on environmental ergonomics for decision-making in schoolyards based on remote-sensing and GIS resources. *Sustainable Cities and Society* 92 - 104481. DOI: 10.1016/j.scs.2023.104481

Díaz-López, C. et al. (2023). Sensitivity analysis of trends in environmental education in schools and its implications in the built environment. *Environmental Development* 45 - 100795. DOI: 10.1016/j.envdev.2022.100795.

Serrano-Jiménez, A. et al. (2023). Providing a feasible energy retrofitting technique based on polyurethane foam injection to improve windows performance in the building stock. *Energy and Buildings* 278 - 112595. DOI: 10.1016/j.enbuild.2022.112595

Scientific Conferences

Espluga Trenc, J.; Marcet, M.; Lehtonen, M.; Prades, A.; German, S. (2024) “The elusive educational competencies for sustainability in Universities”. Oral communication presented at the 16th Conference of the European Sociological Association (“Tension, Trust and Transformation”), 27 - 30 August 2024, Porto (Portugal). <https://www.europeansociology.org/conference/2024>

Prades, A; Lechón, Y.; Germán, S.; Nokkala, T.; Heikkinen, H.; Lehtonen, A.; Mykrä, N.; Becerra, J.A.; Marqués, I.; Chacartegui, R.; Espluga, J.; Lehtonen, M. and Gamarra, A.R. (2024) Changing individuals, institutions and environmental conditions: an innovative hybrid participatory approach for sustainability in education. In proceedings: Conference on Sustainable Energy Education – SEED 2024. Valencia, Spain, 3 - 5 July 2024. 927-935. <https://doi.org/10.4995/SEED2024.2024.19007>.

Gamarra, A.R.; Lago, C.; Lechón, Y. and Preto, I. (2024) The ECF4CLIM Ecological Footprint Calculator as an awareness tool to promote more sustainable behaviors in educational centers. In proceedings: Conference on Sustainable Energy Education – SEED 2024. Valencia, Spain, 3 - 5 July 2024. 848-856. <https://doi.org/10.4995/SEED2024.2024.19007>

Espluga Trenc, J., Prades, A., Germán, Silvia., Marcet, M. (2024) Los métodos de implicación ciudadana y sus límites. A propósito del método STAVE. Congreso Español de Sociología. Sevilla, 26-29 Junio 2024. [XV Congreso Español de Sociología - ConfTool Pro - BrowseSessions](#)

Ana Prades, Anna Lehtonen, Niina Mykrä, Terhi Nokkala, Yolanda Lechón, Josep Espluga, Markku Lehtonen, Hannu Heikkinen (2024) . Promoting urban sustainability through transdisciplinarity: ideas and practice from the educational sector. AScUS unconference “Actionable Science for Urban Sustainability”, Troyes, France, 20-22 March 2024. [Discussion sessions | AScUS \(un\)Conference 2024 \(ascus-society.org\)](#)

Diaz, J.A ; Soutullo, S.; Giancola, E. and Sánchez, M.N. (2024) Digital educational tool on energy efficient retrofitting of buildings. In proceedings: Conference on Sustainable Energy Education SEED 2024. Valencia, Spain, 3 – 5 July 2024. 79-87. <https://doi.org/10.4995/SEED2024.2024.19007>

Carmen Lago, Terhi Nokkala, Anna Lethonen, Niina Mycra, Ana Prades y Yolanda Lechón (2023). Talleres de Crowdsourcing de ideas para generar una visión común de la educación para la sostenibilidad. IV Jornadas de Educación Ambiental para la Sostenibilidad.. Anexo IV. Experiencias presentadas. PANEL 2. Competencias y formación para avanzar hacia centros educativos más sostenibles. Pág. 81. 2023. https://www.miteco.gob.es/content/dam/miteco/images/es/conclusiones_ivea_feb_2023_tcm30-553220.pdf

Yolanda Lechón, Ana Prades, Carmen Lago y Ana R. Gamarra (2023). Marco europeo de competencias en sostenibilidad, herramienta para apoyar la acción individual y colectiva en las escuelas y universidades. IV Jornadas de Educación Ambiental para la Sostenibilidad. Anexo IV. Experiencias presentadas. PANEL 2. Competencias y formación para avanzar hacia centros educativos más sostenibles. Pág. 82. 2023. https://www.miteco.gob.es/content/dam/miteco/images/es/conclusiones_ivea_feb_2023_tcm30-553220.pdf

José Alberto Díaz; Silvia Soutullo; Emanuela Giancola; María Nuria Sanchez; Ana Rosa Gamarra; Carmen Lago; Yolanda Lechón; Israel Marqués Valderrama; Ricardo Chacartegui; Jose Antonio Becerra (2023). "Diagnóstico de sostenibilidad del rendimiento de centros educativos y desarrollo de herramientas para aumentar las competencias de la comunidad educativa". CITE 2023 - 8º Congreso Internacional De Innovación Tecnológica en la Edificación. Universidad Politécnica de Madrid. 2023. España. “Abstract book. CITE 2023 Published by: - ISSN: 9788718255502”.

Díaz J.A., Sánchez M.N., Giancola E., Soutullo S., Seco O., Ferrer J.A., Lago C., Gamarra A.R., Chacartegui R., Marques-Valderrama I., Becerra J.A., Lechón Y. (2022) “Fortalecimiento del marco competencial europeo hacia una economía sostenible y descarbonizada a través de la comunidad educativa: Auditoría preliminar en Madrid”. CIES 2022: XVIII Congreso Ibérico y XIV Congreso Iberoamericano de Energía Solar. Universitat de les Illes Balears. 2022.

Carmen Lago, Ana Prades, Yolanda Lechón, Ana R Gamarra, Alberto Diaz, Ricardo Chacartegui, Marta Almeida, Marian Constantin, Tânia S. Avelino, Terhi Nokkala, Panos Andriopoulos, Monica Varna, Josep Espluga, Markku Lehtonen (2022). Diseño y validación de un Marco Europeo de Competencias en Cambio Climático y Sostenibilidad para la Comunidad Educativa. CONAMA 2022. Madrid, 21-24 Noviembre 2022. <http://www.conama11.vsf.es/conama10/download/files/conama2022/CT%202022/10009805.pdf>

Serrano-Jiménez, A. et al. (2023). Revegetación en patios escolares como modelo activo y participativo de aprendizaje bioclimático entre alumnos e investigadores. 5th Int. Congress CIDICO 2023. Seville(Spain).

Márqués-Valderrama, I. et al. (2023). Hacia la sociedad del conocimiento desde la formación de investigadores en desarrollo sostenible. 5th Int. Congress CIDICO 2023. Seville(Spain).

Serrano-Jiménez, A et al. (2023). Revegetation patterns in schoolyards as a dual mechanism for environmental education and heat-island mitigation in school. 18th Int. Congress SDEWES 2023. Dubrovnik (Croatia).

Díaz-López, C. et al. (2023). Evaluation of education for sustainable development in schools. 18th Int. Congress SDEWES 2023. Dubrovnik (Croatia).

Marqués-Valderrama, I. et al. (2023). A tool for the development of competencies in sustainability and carbon footprint reduction in schools. 36th Int. Congress. ECOS2023. Gran Canaria (Spain).

Academic publications:

Mykrä, N. & Lehtonen, A. (2024, in press) International Collaboration Helps to Broaden Sustainability Visions. *Internationalisation of Higher Education – Policy and Practice*. Franz Steiner Academic Publishers.

Aaltonen, V. A., Hiljanen, M., Layne, H., Lehtonen, A., Löyttyniemi, M., Mykrä, N., Virtanen, A. S., & Heikkinen, H. L. 2024. Education for planetary well-being. In M. Elo, J. Hytönen, S. Karkulehto, T. Kortetmäki, J. S. Kotiaho, M. Puurtinen, & M. Salo (Eds.), *Interdisciplinary Perspectives on Planetary Well-Being* (pp. 246-258). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003334002-24>

Hytönen, J., Baumeister, S., El Geneidy, S., Heikkinen, H. L. T., Heinilä, A., Ketola, T., Kortetmäki, T., Kuusiahho, V., Mykrä, N., Mäkelä, M., Onkila, T., Paloviita, A., Pecoraro, M., Savolainen, K., Silonsaari, J., & Uusitalo, O. 2023. Täsmäratkaisuja kestävään tulevaisuuteen: Suosituksia planetaarisen hyvinvoinnin tukemiseen poliittisessa ohjelmatyössä. *Wisdom Letters*, 2023(1). <http://urn.fi/URN:NBN:fi:ju-202303062027>

Mykrä, N., Lehtonen, A., Nokkala, T., & Heikkinen, H. L. T. 2023. Ekspansiivinen oppiminen kohtaa kestävyysosaamisen. *Kasvatus*, 54(3), 271-276. <https://doi.org/10.33348/kvt.131358>

Non-academic publications:

Mykrä, N., & Lehtonen, A. (2024). Mitä on kestävyysosaaminen? *Ympäristökasvatus, Teema* 2024, 4-8. <https://feesuomi.fi/lehti/mita-on-kestavyysosaaminen/>

Mykrä, N. (2024). Mikä GreenComp? In P. Ratava, & J. Tomberg (Eds.), *Lukioiden kestävyystiekartasto: reittejä kohti hyvinvoivaa ja kestävää yhteisöä*. Opetushallitus. <https://hankejulkaisut.mobiezine.fi/zine/13/article-2550>

Mykrä, N., Suojoki-Saarinen, S., & Lehtonen, A. (2024). Kestävyysosaamista lukion opetussuunnitelmassa. In P. Ratava, & J. Tomberg (Eds.), *Lukioiden kestävyystiekartasto : reittejä kohti hyvinvoivaa ja kestävää yhteisöä* (pp. 24-28).

Opetushallitus. <https://hankejulkaisut.mobiezine.fi/zine/13/article-2552>

Mykrä, N. 2022. Oivalla OPSista: Lukion opetussuunnitelma kestävyysosaamisen jäljillä.

Ympäristökasvatus -verkkolehti. Saatavilla: <https://feesuomi.fi/lehti/lukion-opetussuunnitelma-kestavyysosaamisen-jaljilla/>. Ympäristökasvatusjärjestö FEE Suomi.

Presentations in international academic conferences:

Heikkinen, H. 2024. Education for Planetary Well-being. A keynote speech in the opening seminar of the *Unesco Chair on Teacher Education on Sustainable Development*. 24.9.2024. University of Ljubljana

Lehtonen, A., Mykrä, N., Nokkala, T. & Heikkinen, H. L. T. 2024. "Stop and say 'no' to the study factory": Subjectification as a challenge for sustainability education. 13.6.2024. 16th Nordic Youth Research Symposium.

Lehtonen, A., Mykrä, N., Nokkala, T. & Heikkinen, H. L. T. 2024. Subjectification as a challenge for sustainability education and participatory action research in a Finnish high-school context. 7th European Congress of Qualitative Inquiry. 11.11. 2024. University of Helsinki, Finland.

Nokkala, T., Lehtonen, M., Espluga Trenc, J., Lehtonen, A., Mykrä, N., Heikkinen, H.L.T. & Prades, A. 2023. Collective sustainability competences in universities as nested institutional space. CHER 35th annual Conference, Vienna.

Prades, A., Lehtonen, A., Mykrä, N., Nokkala, T., Lechón, Y., Espluga, J., Lehtonen, M. & Heikkinen, H.L.T. 2024. Promoting urban sustainability through transdisciplinarity: Ideas and practice from the educational sector. AScUS (un)Conference. 20-22.3.2024. Troyes.

Lehtonen, A., Mykrä, N., Nokkala, T. & Heikkinen, H. L. T. 2022. Mapping the enablers and constraints of sustainability education. Narratives of 'Nightmare Schools' and 'Dream Schools' of Sustainability Education. ECER conference, Glasgow.

Lehtonen, A., Mykrä, N., Nokkala, T. & Heikkinen, H. L. T. 2022. Towards a European Competence Framework for Sustainability through Crowdsourcing: Narratives of 'Nightmare Schools' and 'Dream Schools' of Sustainability Education. ECER Plus -conference.

Presentations in Finnish academic conferences:

Heikkinen, H. 2024. Planetaarinen sivistys. UNESCO-seminaari 5.9.2024. Opetushallitus, Helsinki.

Mykrä, N., Lehtonen, A., Karvinen, M. & Jaakkola, N. 2024. Opetussuunnitelmat ja kurssit edistämässä kestävyysosaamista korkeakouluissa. Korkeakoulupedagogiikan päivät – Pedaforum 5.6.2024. HAMK Hämeen ammattikorkeakoulu, Hämeenlinna.

Mykrä, N., Lehtonen, A. Nokkala, T. & Heikkinen, H. L. T. 2023. Yliopistot edistämässä kestävyttä. Kansainvälisiä näkökulmia. Kasvatustieteen päivät 2023. Åbo Akademi, Vaasa.

Mykrä, N., Lehtonen, A. & Jaakkola, N. 2023. Symposium: Kestävyysmurros ja opetussuunnitelmien kehittäminen korkeakouluissa. Kasvatustieteen päivät 2023. Åbo Akademi, Vaasa.

Mykrä, N., Lehtonen, A. Nokkala, T. & Heikkinen, H. L. T. 2023. Tiekartta ekologisesti kestävään opetussuunnitelmaan. Pedaforum 2023.

Lehtonen, A., Nokkala, T., Mykrä, N. & Heikkinen, H. L. T. 2023. Kohti kestävää yliopistoa. Opiskelijoiden osallistumisen haasteet ja mahdollisuudet kestävyden edistämässä opetussuunnitelmatyössä. Korkeakoulututkimuksen symposium.

Lehtonen, A., Mykrä, N. Nokkala, T. & Heikkinen, H. L. T. 2022. Unelma kestävästä koulusta. Kasvatustieteen päivät 2022.

Other conferences or seminars both international and Finnish audiences

Mykrä, N. 2024. Tavoitteena kestävyysosaaminen. Ympäristökasvatuksen monet menetelmät-seminaari 2.10.2024. Suomen ympäristöopisto Sykli. Nuorisokeskus Marttinen, Virrat.

Mykrä, N. 2024. GreenComp and ECF4CLIM Roadmap for sustainability education. Teachers´Climate Change Forum 3.9.2024. Hyytiälä, Finland.

Lehtonen, A. & Mykrä, N. 2024. Green skills related to Green Comp sustainability competences. FORTHEM Staff Week: Student & Staff Wellbeing and Innovative Pedagogies, 9.10.2024. University of Jyväskylä.

Lehtonen, A. & Mykrä, N. 2023. Greencomp as a tool for sustainability education. Erasmus + TCA thematic seminar 2.10.2023. Opetushallitus. Jyväskylä.

Mykrä, N. 2023. Unelma kestävästä koulusta. Työpajojen tuloksia. Kestävyyskasvatuksen hankkeiden väliseminaari 10.5.2023. Opetushallitus.

Mykrä, N. 2023. Tieteeseen perustuvia politiikkasuosituksia seuraavalle hallitukselle. Ympäristökasvatuksen Pyöreä pöytä 16.3.2023. FEE Suomi.

Mykrä, N. 2022. Ympäristökasvatus, planetaarinen hyvinvointi ja kestävyysosaaminen. Askelia kohti hyvää tulevaisuutta. Vastuullinen Vantaa 24.10.2022.

Mykrä, N. 2022. Kestävyysosaaminen kasvatuksessa ja koulutuksessa. Ympäristökasvatus nyt- webinaari 7.4.2022. Tunne ilmasto -hanke. Suomen ympäristöopisto Sykli.